

Praktiske oplysninger

Konferencen henvender sig til

Nordiske og baltiske lærere, pædagoger, skoleledere, seminarlærere, forskere, politikere, beslutningstagere, naturvejledere, alternative læringsmiljøer og alle andre med interesse for udeskole. Konferencen vil foregå på engelsk/nordisk og simultantolkes.

Tid

Torsdag den 24. og fredag den 25. januar 2008

Sted

Brandbjerg Højskole, Brandbjergvej 12, 7300 Jelling, www.brandbjerg.dk
Tlf. 75 87 15 00

Pris

Deltagelse i konference + forplejning, men uden overnatning*:	3.100 kr.
Deltagelse i konference + forplejning + overnatning på dobbeltværelse m. bad:	3.600 kr.
Deltagelse i konference + forplejning + overnatning på enkeltværelse m. bad:	3.800 kr.

* Du kan overnatte i et af højskolens klasseværelser, hvis du medbringer underlag og sengetøj

Prisen er inkl. moms. Den inkluderer forplejning og konferencemateriale. Bekræftelse sendes efter modtagelse af tilmelding.

Tilmelding

Tilmeld dig direkte på www.konferencer.net senest 1. december 2007

Vælg, hvilken gruppe du vil følges med til udedelen

NB. Tilmelding er bindende

Yderligere oplysninger

Konferencesekretær:
Karen Skovbakke Andersen, ksa@cvumidtvest.dk

Konferenceleder:
Elsa Munch Carlsen, emc@cvumidtvest.dk

Fagligt ansvarlige:
Karen Barfod, CVU Midt-Vest, kb@cvumidtvest.dk og
Malene Bendix, Skoven i Skolen, malene@skoven-i-skolen.dk

CVU Midt-Vest og Skoven i Skolen tager forbehold for eventuelle programændringer

Sundere, klogere og glattere børn...

Hvad er udeskole

Udeskole er regelmæssig undervisning i naturen og skolens nære omgivelser. I udeskolen kobles undervisning ude og inde til en hel læring, der bygger på oplevelser, handling og forståelse. Alle fag kan inddrages – enten enkeltvis eller i tværfaglige forløb.

Hvorfor udeskole nu?

Udeskole viser nye veje til sundhed, læring, kreativitet og livskvalitet for børn i skolen. Tiden er moden – og vores børn har brug for at både nye og gamle kvalifikationer og værdier, for at kunne folde sig ud som hele mennesker i en tid med fedme, forbrug, digitalliv, stress og jag osv. – og for at kunne navigere og handle i en fremtid fuld af udfordringer. Udeskole kan være en del af løsningen på dette.



: Sundere, klogere og glattere børn

Udeskole – læring med hjerne, hjerte og krop

Nordisk-baltisk konference om udeskole
Brandbjerg Højskole • Jelling • 24. og 25. januar 2008

Et pædagogisk og didaktisk mødested for alle,
der arbejder professionelt med udeskole, læring og sundhed



Foto på forsiden: Frank Juel,
naturklasselærer på Hammerum skole.

Bag konferencen står CVU Midt-Vest, www.cvumidtvest.dk og
Skoven i Skolen, www.skoven-i-skolen.dk og www.udeskole.dk.

Konferencen er støttet økonomisk af Nordisk Ministerråd,
CVU Midt-Vest og Skoven i Skolen





Sundere, klogere og glidere børn

Udeskole – læring med hjerne, hjerte og krop

Konferencen sætter gennem oplæg og aktiviteter fokus på udeskolens indflydelse på børns helbred, læringspotentialer og livsværdier.

Konferencen skal give deltagerne:

- Indblik i nyeste nordisk-baltiske forskning om udeskole
- Indblik i koblingen mellem hjerne og krop i læringsammenhæng (pædagogisk neurovidenskab)
- Overblik over udeskole i Norden og Baltikum
- Viden om og ideer til det praktiske arbejde med udeskole
- Netværk til forskere, lærere og seminariefolk, der arbejder med udeskole i Norden og Baltikum.

Mød blandt andre:

- Professor **Anders Szczepanski**, Linköping Universitet, Sverige
- Forskningslektor **Arne Nikolajsen Jordet**, Høgskolen i Hedmark, Norge
- Forskningslektor **Erik Mygind**, Institut for Idræt, Københavns Universitet, Danmark
- Biolog og musiker **Mikk Sarv**, Peoples Movement of Rural Communities, Estland
- Læge og lærer **Britt Louise Theglander**, Stockholm, Sverige
- Professor **Thomas Moser**, Vestfold University College, Faculty of Education, Norge
- Forskningslektor **Theresa S. S. Schilhab**, Forskningsenheden Neurovidenskab, kropslighed og læring, Learning Lab Denmark, Danmarks Pædagogiske Universitet, Danmark
- Dr. **Dusan Bartunek**, Charles University, Prag, Tjekkiet
- Ph.d.-stud. **Peter Bentsen**, Skov & Landskab, Københavns Universitet, Danmark.

Torsdag den 24. januar 2008:

UDESKOLE – UDBREDELSE OG FORSKNING I NORDEN OG BALTIKUM

9.00: Velkomst

9.30: Udeskole i Estland

Forelæsning ved biolog og musiker Mikk Sarv, Peoples Movement of Rural Communities

I Estland har man en lang tradition for undervisning i uderummet. Siden 2003 har ideen om outdoor education bredt sig, bl.a. markedsført via en række TV-udsendelser, til skoler over hele landet og til læreruddannelsen på Tallinn Universitet.

10.30: Debatborde

Deltagere diskuterer forelæsningen i lyset af eget virke – på et afslappet engelsk, med mulighed for at alle kan deltage.

11.00: Udendørspædagogik – for sundhed, udvikling og læring

Forelæsning ved gæsteprofessor Anders Szczepanski, Center for Outdoor Environmental Education, Linköping Universitet, Sverige

- Egen forskning: Utomhuspædagogikkens egenart og muligheder fra et lærerperspektiv + stressforskning
- Utomhuspædagogik som en vej, et sted, en proces og et objekt for læring – historisk blik på rødder og perspektiver
- Utomhuspædagogik i Sverige i dag og i fremtiden

12.00: Frokost

Deltagere indtager frokost ved temaborde.

13.00: Udeskole i Norge – forskning og erfaring

Forelæsning ved forskningslektor Arne Nikolajsen Jordet, Høgskolen i Hedmark, Norge

- Udbredelse af udeskole i Norge
- Resultater af egen forskning (Lutvannundersøgelsen)
- Hvilke krav må man stille til udeskolen, hvis den skal blive en central og anerkendt undervisningsform i skolen?

14.00: Så er det ud!

Udeskoleaktiviteter v. udeskolelærere og naturvejledere

Vælg vælg to af følgende workshops i prioriteret rækkefølge (1,2).

- A: Tag med en klasse i udeskole
- B: Udeskole modersmål
- C: Udeskole ved bækken
- D: Udeskole i skoven
- E: Udeskole og matematik
- F: Udeskole i det historiske landskab

- G: Udeskole og science
- H: Udeskole og kunst og håndværk
- I: Udeskole og religion
- J: Udeskole, krop, leg og bevægelse
- K: Udeskole og specialundervisning

15.30: Udeskole, Rødkildeprojektet og anden forskning i Danmark

Forelæsning ved forskningslektor Erik Mygind, Institut for Idræt, Københavns Universitet, Danmark

- Status for udeskole i Danmark
- Resultater af egen forskning (Rødkildeprojektet)
- Fremtidig forskning i Danmark?

16.30: Udstillinger og workshops

Workshops

- Ph.d.-stud. Peter Bentsen: Igangværende studie af udeskole i Danmark
- Dr. Dusan Bartunek: Holistic approach as a way of leading the outdoor education programs
- Biolog og musiker Mikk Sarv: Outdoor education in Estonian television
- Udfærdigelse af udkast til resolution for konferencen.

Det er muligt at melde flere workshops til konferencen. Se tilmeldingsskema.

Udstillinger

- Udeskoler og naturklasser udstiller
- Præsentation af udeskole i nordiske og baltiske lande
- Naturvejledere
- Skoven i Skolen
- Seminarier
- Forlag.

Det er muligt at melde flere udstillinger til konferencen. Se tilmeldingsskema.

18.00: Fri og omklædning

19.00: Middag

20.30: Speeddating og kaffe

21.15: Folkedans

22.00: Bar

Fredag den 25. januar 2008:

HJERNE OG LÆRING I UDESKOLEN

7.00 – 9.00: Morgenmad

9.00: Spejlnuroner og udeskole

Forelæsning ved forskningslektor Theresa S. S. Schilhab, Forskningsenheden Neurovidenskab, kropslighed og læring, Learning Lab Denmark, Danmarks Pædagogiske Universitet, Danmark

- Forholdet mellem implicit (tavs) læring og eksplicit (sproglig) læring.
- Spejlnuroner.

9.45: Pause

10.00: Kropsforankret læring i uderummet

Forelæsning ved professor Thomas Moser, Vestfold University College, Faculty of Education, Norge.

- Uderummets kvaliteter for det kropslige barn: Handlings-, erfarings- og læringsmuligheder i en børnehave- eller skolekontekst
- Et teoretisk perspektiv på uderummet som pædagogisk tekst og læremiddel – samt en problematisering af en ren instrumentaliseringsstænkning
- Kroppens formidlende rolle mellem sanselige og perceptuelle processer (oplevelser) i uderummet og læringsprocesser.

10.45: Kaffe og frugt

11.15: Utomhuspædagogikkens enestående paradoks – aktivitet for kroppen og fred for sjælen

Forelæsning ved Britt Louise Theglander, svensk hjerneforsker, læge og lærer

- Man lærer ikke noget siddende – fysisk aktivitet fremmer indlæring gennem positive effekter på motorik, kropsforståelse og koncentration.
- Voksenverdens hurtige livsstil præger børn og unges tilværelse – og pædagogisk arbejde må give mulighed for mental hvile og refleksion.

12.00: Paneldiskussion, debat og uddybning

ved de tre hjerneforskere Britt-Louise Theglander, Therese S. S. Schilhab og Thomas Moser

12.30: Vedtagelse af resolution + Afslutning på konferencen

13.00: Frokost og afrejse