

DIPLOMMODULER 2006

– DET SOCIALE &
PSYKIATRISKE OMRÅDE



CVU **MIDT
VEST**

CENTER FOR VIDEREGÅENDE
UDDANNELSE I MIDT- & VESTJYLLAND



SAMARBEJDE OM EFTER- OG VIDEREUDDANNELSESTILBUD

Ringkjøbing Amts Skole- og Socialområde og Viborg Amts Social- og Psykiatريفالtning samarbejder med cvu vita og CVU Midt-Vest om udvikling af efter- og videreuddannelsestilbud til medarbejdere inden for de respektive forvaltningers driftsområder.

I RAMMEAFTALEN ER FØLGENDE FORMÅL PRÆCISERET FOR SAMARBEJDET:

- at sikre kontinuitet og aktualitet i uddannelsestilbudene
- at tilbyde bredere og mere omfattende uddannelsestilbud til flere medarbejdere
- at tilbyde uddannelse, der styrker og udvikler medarbejdernes faglige spidskompetence inden for et specifikt område
- at stille relevante uddannelsestilbud til primærkommunernes medarbejdere, som en del af amternes specialrådgivning til kommunerne
- at udnytte uddannelsesmidlerne på den kvalitatift bedste måde
- at optimere uddannelsesmidlerne ved blandt andet at søge midler fra Åben uddannelse og Voksenuddannelsesstøtte (SVU)
- at øge mulighederne for, at forskning samt teori- og praksisviden danner grundlag for kvalificering og udvikling af efter- og videreuddannelse inden for det sociale, det pædagogiske og det sundhedsfaglige område.

GODE ERFARINGER FRA 2005

Samarbejdet førte i 2005 til, at der blev gennemført 2 diplommoduler, et med titlen: "Rehabilitering og habilitering - Udviklingshæmmede - aldring og demens" og et med titlen: "Specialpædagogik. Fysisk og psykisk handicappede og Kommunikation" samt et seminar omhandlende: "Forskning i praksis - det sociale og det psykiatriske område".

NYE KURSER I 2006

Gode erfaringer er indhøstet i takt med, at kursusaktiviteterne er gennemført på en vellykket måde, og det er derfor med stor tilfredshed, at vi i 2006 kan udbyde et endnu større udbud af diplomkurser. Diplommodulerne kan valgfrit tages enkeltvis, kombineret eller samlet. Bemærk dog, at visse moduler er obligatoriske, hvis man arbejder sig frem mod et diplombevis på en hel Diplomuddannelse (samlet 6 moduler).

MODULTITEL	TID & STED	SIDE
<p>"Videnskabsteori og pædagogik", set i lyset af borgere med særlige behov Et obligatorisk modul i Pædagogisk Diplomuddannelse Aktivitet nr. 76736</p>	<p>Uge 9-14 Viborg</p>	4
<p>"Pædagogisk-psykologisk intervention i forhold til tab, sorg og krise" Et psykologi-modul i Pædagogisk Diplomuddannelse Aktivitet nr. 76396</p>	<p>Uge 19-24 Viborg</p>	6
<p>"Ledelse og forandringsprocesser", rettet mod stedfortrædere og mellemledere Et Vejledning og Supervision-modul i Pædagogisk Diplomuddannelse Aktivitet nr. 76386</p>	<p>Uge 20-25 Viborg</p>	8
<p>"Videnskabsteori – sociale, pædagogiske og sundhedsmæssige problemstillinger" Et obligatorisk modul i den Tværfaglige Diplomuddannelse "Psykiatri i teori og praksis" Modul nr. 2555</p>	<p>Uge 36-41 Holstebro</p>	10
<p>"Samarbejde og organisering" Et obligatorisk modul i den Tværfaglige Diplomuddannelse "Psykiatri i teori og praksis" Modul nr. 2556</p>	<p>Uge 43-48 Holstebro</p>	12
<p>"Psykiatriske problemstillinger og opgaver i relation til fysisk-psykisk udviklingshæmmede" Et socialpsykiatri-modul i Pædagogisk Diplomuddannelse Aktivitet nr. 76416</p>	<p>Uge 43-48 Viborg</p>	14

”VIDENSKABSTEORI OG PÆDAGOGIK”, SET I LYSET AF BORGERE MED SÆRLIGE BEHOV ET OBLIGATORISK MODUL I PÆDAGOGISK DIPLOMUDDANNELSE UGE 9-14 VIBORG

Uddannelsen tager udgangspunkt i det obligatoriske modul ”Videnskabsteori og pædagogik” i den pædagogiske diplomuddannelse. Det obligatoriske modul: ”Videnskabsteori og pædagogik” er konstituerende for uddannelsens identitet og kompetenceprofil.

Dette modul vil ofte være det indledende modul for den studerende, der ønsker at gennemføre en pædagogisk diplomuddannelse, idet de øvrige moduler bygger på dette moduls indhold. Den studerende kan også vælge at gennemføre modulet parallelt med eller efter andre af uddannelsens moduler.

MÅLGRUPPE

Dette PD-modul retter sig mod medarbejdere, der arbejder med børn og unge, borgere med fysisk/psykisk udviklingshæmning og/eller psykiatriske lidelser.

FORMÅL

Målet er, at den studerende tilegner sig kundskaber og færdigheder, som kan bidrage til at styrke hans/hendes kompetencer til fagligt og personligt:

- at beskrive, evaluere og reflektere over løsning af pædagogiske opgaver
- at reflektere over egen pædagogisk virksomhed i forhold til samfundsændringer, fremtidsforestillinger og dannelses- og kompetenceforestillinger i et komplekst, demokratisk samfund
- at reflektere over teorier og forskningsresultater af betydning for pædagogisk virksomhed

- at deltage afklarende på et fagligt grundlag i kommunikation om pædagogiske forhold med samarbejdsparter i uddannelsesinstitutioner, aftagergrupper og den politisk-pædagogiske offentlighed.

INDHOLD

- Pædagogikkens opgaver og betingelser under skiftende vilkår i det moderne samfund
- Pædagogisk virksomhed i spændingsfeltet mellem dannelses- og kompetenceforestillinger, marginaliserings og integrationsmekanismer, samfundsændringer og magtudøvelse
- Forholdet mellem pædagogisk teori og praksis, og mellem idealer og betingelser for pædagogisk virksomhed
- Forestillinger om viden og videnskab og deres betydning for grundlæggende synspunkter på forholdet mellem udvikling, socialisering, læring og undervisning
- Videnskabsteoretiske og fagpolitiske antagelser bag forskellige fagforståelser og synet på mennesker med særlige behov
- Kvantitative og kvalitative undersøgelsesmetoder, deres videnskabsteoretiske implikationer og deres betydning for pædagogisk praksis
- Pædagogisk professionalisme og etik
- Der udarbejdes en individuel, skriftlig opgave. Den studerende formulerer, identificerer og reflekterer over udvalgte problemstillinger i forbindelse med

læsning af en pædagogisk beskrivelse, som den studerende har valgt og læreren har godkendt. Den pædagogiske beskrivelse kan være en rapport fra et udviklingsarbejde, løsning af en pædagogisk opgave, en undersøgelse af et pædagogisk forhold eller tilsvarende.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Undervisningsformen skifter mellem oplæg, plenumdiskussioner, opgaveskrivning og vejledning.

Der arbejdes med udgangspunkt i de studerendes praksiserfaringer samt teorier om praksis i et differentieret samspil mellem teoriinddragelse og praksisbearbejdning. Videnskabsteorien bliver således et bidrag til den studerendes kvalificerede læsning af videnskabelige artikler og forståelse for læringens kompleksitet, som den kommer til udtryk i den anvendte litteratur.

EKSAMEN/BEDØMMELSE

Den/de studerende udarbejder en skriftlig opgave inden for modulets faglige indhold. Der gives karakteren bestået/ikke bestået ved intern censur.

UNDERVISERE

Seminarielektor Kirsten Højbjerg
Ph.d. Marianne Johnsen
Seminarielektor Martha Møller

PROJEKTLEDER

Martha Møller

DELTAGERANTAL

Min. 20 deltagere

TID OG STED

Modulet udbydes 1 gang i ugerne 9 -14, 2006
CVU Midt-Vest • Viborg-Seminariet
Reberbanen 13 • 8800 Viborg
Aktivitet nr. 76376

PRIS

Kr. 8.000,- Herudover må påregnes ekstra udgifter til litteratur og kopiering.

SVU

Der kan søges om Statens VoksenUddannelsesstøtte (SVU) efter gældende regler. Se mere på www.svu.dk

ADGANGSBETINGELSER

Adgangen til uddannelsen er betinget af en gennemført uddannelse på niveau med en mellemlang videregående uddannelse som lærer, pædagog, anden relevant uddannelse mindst på niveau med en kort videregående uddannelse eller en videregående voksenuddannelse gennemført som et reguleret forløb. Desuden skal den studerende, der optages på uddannelsen, have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemførelse af én af disse uddannelser.

TILMELDINGSFRIST

Fredag d. 6. januar 2006. Benyt ansøgningsskemaet til moduler i Viborg.

YDERLIGERE INFORMATION

Kursussekretær Jane Hermann
tlf. 87 26 26 24, mail: jhe@cvumidtvest.dk

”PÆDAGOGISK-PSYKOLOGISK INTERVENTION I FORHOLD TIL TAB, SORG OG KRISE” ET PSYKOLOGI-MODUL I PÆDAGOGISK DIPLOMUDDANNELSE UGE 19-24 VIBORG

MÅLGRUPPE

Medarbejdere, som arbejder med mennesker, i offentlige institutioner. Det kan være medarbejdere fra børn og unge-institutioner eller amtslige og kommunale bo- og beskæftigelsestilbud, som arbejder med voksne personer med fysisk og/eller psykisk udviklingshæmning.

Alle mennesker bliver på forskellige tidspunkter i deres liv udsat for tab, sorg eller krise. PD-modulet er rettet mod pædagogiske og psykologiske interventionsformer i forbindelse med tab, sorg eller krise f.eks. i forhold til, når mennesker mister familiemedlemmer, venner eller nære bekendtskaber.

Når medarbejdere står over for børn, unge eller voksne, der har været udsat for omsorgssvigt eller over for mennesker, hvis livsdrømme brister og de dertil knyttede sorg-/kriseprocesser.

MÅL

Målet er, at den studerende tilegner sig:

- Overblik over forskellige former for intervention og deres teoretiske baggrund
- Forudsætninger for at kunne beskrive og analysere problemstillinger og finde frem til relevante interventionsformer i forhold hertil
- Kendskab til metoder og hjælpemidler, der kan benyttes i forbindelse med målrettet intervention
- Kendskab til metoder og kriterier for at kunne vurdere effekt af interventioner

- Viden og redskaber til at kunne vurdere forskning og interventionstiltag kritisk.

INDHOLD

- Metoder og teknikker til iagttagelse, beskrivelse og tolkning af pædagogiske og sociale situationer
- Beskrivelse af forskellige interventionsformer og deres praktiske anvendelighed. Der tages afsæt i interventionsformer, som er rettet mod tab, sorg og krise
- Tilegnelse af psykologiske, pædagogiske og sociologiske teorier og begreber i forbindelse med tab, sorg og krise
- Sammenhæng mellem interventioner og deres teoretiske grundlag
- Afgrænsning mellem intervention og behandling
- Indføring i forudsætninger for en hensigtsmæssig interventionsproces
- Strategier i forbindelse med intervention
- Midler til at beskrive udgangspunkt for intervention og realistiske målsætninger for intervention
- Vurdering af effekt af intervention
- Afprøvning af forskellige interventionsformer
- Forståelse af egne muligheder og begrænsninger ved arbejde med interventioner
- Ethiske problemstillinger i forbindelse med intervention.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

- Undervisningsformen skifter mellem oplæg, plenumdiskussioner og projektarbejde
- Deltagerne kommer til at arbejde med en selvvalgt problemstilling som udmøntes i en kort skriftlig opgave. Opgaven skal udarbejdes individuelt.

BEDØMMELSE

Mundtlig prøve på grundlag af en kort skriftlig opgave. Der gives en karakter efter 13-skalaen.

UNDERVISERE

Seminarielektor Kirsten Højbjerg
Seminarielektor Lars Urban
Seminarielektor Martha Møller

PROJEKTLEDER

Martha Møller

DELTAGERANTAL

Min. 20 deltagere

TID OG STED

Modulet udbydes 1 gang i ugerne 19-24 fra mandag d. 8. maj til fredag d. 16. juni 2006

CVU Midt-Vest • Viborg-Seminariet
Reberbanen 13 • 8800 Viborg
Aktivitet nr. 76396

TILMELDINGSFRIST

Fredag d. 10. marts 2006. Benyt ansøgningsskemaet til Viborg.

MODULPRIS

Kr. 8.000,-. Herudover må der påregnes udgifter til litteratur og kopiering.

SVU

Der kan søges om Statens VoksenUddannelsesstøtte (SVU) efter gældende regler. Se mere på www.svu.dk

ADGANGSBETINGELSER

Adgangen til uddannelsen er betinget af en gennemført uddannelse på niveau med en mellemlang videregående uddannelse som lærer, pædagog, anden relevant uddannelse mindst på niveau med en kort videregående uddannelse eller en videregående voksenuddannelse gennemført som et reguleret forløb. Desuden skal den studerende, der optages på uddannelsen, have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemførelse af én af disse uddannelser.

Yderligere information kan indhentes hos Kursussekretær Jane Hermann
tlf. 87 26 26 24, mail: jhe@cvumidtvest.dk

”LEDELSE OG FORANDRINGSPROCESSER”, RETTET MOD STEDFORTRÆDERE OG MELLEMLEDERE ET VEJLEDNING OG SUPERVISION-MODUL I PÆDAGOGISK DIPLOMUDDANNELSE UGE 20-25 VIBORG

MÅLGRUPPE

Uddannelsen henvender sig til stedfortrædere, mellemledere og initiativpersoner i institutioner med pædagogisk virksomhed.

”Ledelse og forandringsprocesser” er et fagmodul fra den pædagogiske diplomuddannelse i Projektledelse og organisationsudvikling.

FORMÅL MED UDDANNELSEN

Samfundsudviklingen er præget af omfattende forandringer i varetagelsen af offentlige opgaver, både institutionelt og indholdsmæssigt. Decentralisering, brugerindflydelse og markedsføring af den offentlige sektor er centrale principper i forbindelse med løsningen af pædagogiske og uddannelsesmæssige opgaver. Det fordrer nye arbejdsformer, der på tværs af institutionelle og faglige grænser kan bidrage til kompetenceudvikling og til udvikling af kvalitet i opgavevaretagelsen. Projektvirksomhed og udviklingsarbejde er væsentlige arbejds måder i forbindelse med disse forandringsprocesser.

Uddannelsen sigter mod at give den studerende mulighed for at tilegne sig forudsætninger for at planlægge, lede og evaluere projekter og udviklingsarbejder, der indebærer målrettet udvikling og forandring.

MÅL

Målet er, at den studerende tilegner sig:

- indsigt i og personlige og faglige forudsætninger for at deltage i og lede målrettede forandringsprocesser i projekter og udviklingsarbejde
- indsigt i forskellige samarbejds- og ledelsesformer i institutioner
- indsigt i ledelse af udviklingsarbejde som en kompleks proces, der forudsætter klarhed om mål, legitimitet og organisering og kompetencefordeling blandt deltagerne i udviklingsprocessen

INDHOLD

- Forskellige teorier om ledelse og perspektiver på pædagogisk ledelse
- Pædagogisk ledelsesvirksomhed i samspil med medarbejdere samt interne og eksterne interessenter og partnere i og uden for organisationen
- Ledelse i lærende organisationer
- Etablering af ejerskab til udvikling og forandring
- Arbejde med modsætninger og udviklingspotentialer i organisationen
- Lederopgave og lederrolle i forhold til konsulentvirksomhed, supervision og sparring
- Pædagogisk ledelse, magt og etik imellem samfundsinteresser, brugerinteresser og institutionsinteresser
- Etablering af et positivt og trygt udviklingsmiljø, der kan rumme deltagernes

ambivalens/modstand i forandringsprocesserne og bidrage til en positiv læring og kompetenceudvikling.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Der arbejdes med teoretiske studier og med empiri i form af kvalitative interviews med pædagogiske ledere eller evt. med inddragelse af egne erfaringer med ledelse af udviklingsprocesser. Der arbejdes med udformning af en synopsis på grundlag af arbejde med et selvvalgt og godkendt tema.

BEDØMMELSE

En mundtlig prøve på grundlag af synopsis. Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

UNDERVISERE

Seminarielektor Ulrik Andersen
Seminarielektor Julie Aaberg Andersen
Seminarielektor Martha Møller

PROJEKTLEDER

Martha Møller

DELTAGERANTAL

Min 20 deltagere

TID OG STED

Modulet udbydes 1 gang i ugerne 20 – 25
fra d.15. maj til 23. juni 2006
CVU Midt-Vest • Viborg-Seminarieret
Reberbanen 13 • 8800 Viborg
Aktivitet nr. 76386

PRIS:

8,000,-. Heri er inkluderet obligatorisk litteratur. Udgifter til supplerende litteratur og kopiering må påregnes.

SVU:

Der kan søges om Statens VoksenUddannelsesstøtte (SVU) efter gældende regler. Se mere på www.svu.dk

ADGANGSBETINGELSER:

Adgangen til uddannelsen er betinget af en gennemført uddannelse på niveau med en mellemlang videregående uddannelse som lærer, pædagog, anden relevant uddannelse mindst på niveau med en kort videregående uddannelse eller en videregående voksenuddannelse gennemført som et reguleret forløb. Desuden skal den studerende, der optages på uddannelsen, have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemførelse af én af disse uddannelser.

TILMELDINGSFRIST:

Fredag d. 10. marts 2006. Benyt tilmeldingsskemaet til Viborg.

YDERLIGERE INFORMATION

Kursussekretær Jane Hermann tlf. 87 26 26 24, mail: jhe@cvumidtvst.dk

”VIDENSKABSTEORI – SOCIALE, PÆDAGOGISKE OG SUNDHEDSMÆSSIGE PROBLEMSTILLINGER”

ET OBLIGATORISK MODUL I DEN TVÆRFAGLIGE DIPLOMUDDANNELSE ”PSYKIATRI I TEORI OG PRAKSIS”

UGE 36-41 HOLSTEBRO

Generelt om den Tværfaglige Diplomuddannelse

FORMÅL

Den tværfaglige diplomuddannelses formål er at kvalificere professionelle til at indgå i en sammenhængende tværfaglig indsats over for mennesker med sindslidelse. Uddannelsen lægger vægt på at udvikle den studerendes intellektuelle, faglige og praktiske kompetencer.

Der lægges vægt på at opøve analytiske, metodiske og kritiske kompetencer til brug for udvikling af indsatsen. Uddannelsen skal opøve evnen til at reflektere systematisk over erfaringer fra praksis og baserer sig på at anvende og formidle viden fra den nyeste forskning. Et væsentligt fokus vil være at beskæftige sig med bruger/patientperspektiver i relation til samfundsmæssige og organisatoriske forandringer.

OPBYGNING

Uddannelsen er modulopbygget og består af 6 moduler. Der er tre obligatoriske moduler, to valgmoduler samt det sjette og sidste modul afgangspjektet. Valgmoduler vælges blandt uddannelsens valgmoduler eller relevante og godkendte moduler fra andre diplomuddannelser.

MÅLGRUPPE

Sygeplejersker, pædagoger, ergoterapeuter, socialrådgivere, fysioterapeuter m.fl.

ECTS

En diplomuddannelse udgør et årsværk,

der svarer til 60 ECTS point (European Credit Transfer System). Dette modul svarer til 0,15 årsværk/9 ECTS point.

VIDENSKABSTEORI

– sociale, pædagogiske og sundhedsmæssige problemstillinger (obligatorisk modul, modul 1 i den Tværfaglige Diplomuddannelse ”Psykiatri i teori og praksis”)

Modulet har et studieintroducerende og studieforberedende sigte, idet der arbejdes med videnskabsteoretisk overordnede forståelsesrammer for uddannelsens opbygning, pædagogik og didaktik – og for dens indhold.

MÅL

- at den studerende tilegner sig viden om videnskabsteori og forskningsmetodologi inden for humaniora, samfunds- og naturvidenskab med relevans for psykiatrisk praksis
- at den studerende udvikler evne til at analysere og reflektere over værdier i relation til faglighed, tværfaglighed, sundhed, sygdom, etik og kulturel forståelse inden for psykiatrisk praksis.

INDHOLD

- Studieintroduktion og udvikling af studiekompetence, herunder litteratursøgning, akademisk skrivning, kildekritik, tekstanalyse og læreprocesser
- Vidensformer, videnskabsteori og forskningsmetodologi inden for udvalgte dele af humaniora, samfunds- og naturvidenskab

- Centrale sociale og sundhedsmæssige problemstillinger om det gode liv; sundhed/sygdom; samfund, fællesskab og individ; social inklusion og eksklusion; normalitet og kultur; historie og udvikling
- Professionsbegreber og professionsinteresser med både mono- og tværfagligt perspektiv i forhold til psykiatrisk praksis.

BEDØMMELSE

Modulet afsluttes med en individuel skriftlig opgave, som bedømmes efter 13-skalaen.

UNDERVISNINGS- & ARBEJDSFORMER

Undervisningen vil overordnet være organiseret i en vekselvirkning mellem deltagerstyrede og lærerstyrede arbejdsformer. Der vil være øvelser og opgaver, hvor der indgår praktiske og teoretiske elementer i varieret kombination. Opgaverne kan være såvel individuelle som gruppebaserede. Undervisningen lægger op til refleksion og fordybelse i studiegrupper og som selvstudie.

For at understøtte undervisningen tilbydes deltagerne tilknytning til et elektronisk kommunikationssystem.

STUDIELEDER

Anne-Lise Voss, ergoterapilærer, master i arbejdsmarked og personaleforhold.

UDBYDERE AF UDDANNELSEN

CVU Midt-Vest og cvu vita udbyder i samarbejde med JCVU (Jysk Center for Videregående Uddannelse i Århus) den Tværfaglige diplomuddannelse Psykiatri i teori og praksis.

ADGANGSKRAV

For at blive optaget på uddannelsen skal den studerende have en mellemlang videregående uddannelse, en professionsbacheloruddannelse, en bacheloruddannelse, anden relevant uddannelse mindst

på niveau med en kort videregående uddannelse eller en relevant videregående voksenuddannelse gennemført som et reguleret forløb.

Ansøgere skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

DELTAGERANTAL

Minimum 20 deltagere.

STED

cvu vita • Udviklingsenheden
Struervej 74 • Holstebro
Modul nr. 2555

TIDSPUNKT

Uddannelsen foregår som heltidsstudie fra mandag den 4. september til fredag den 13. oktober 2006.

PRIS

Kr. 8.200,-. Der må påregnes udgifter til litteratur og kopier.

SVU

Der er mulighed for at søge om Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU). cvu vita udleverer som praksis ansøgningsskema til SVU ved optagelse på uddannelse. Det er den enkelte ansøgers ansvar at sikre sig, at skema er modtaget fra cvu vita samt at ansøge inden studiestart. Du kan læse mere om SVU på www.svu.dk

ANSØGNING OG BETALING

Benyt ansøgningsskemaet til Holstebro. Indsendes til cvu vita senest 1. maj 2006. Svar på optagelse samt faktura til betaling vil blive udsendt kort efter ansøgningsfristens udløb, hvorefter tilmeldingen er økonomisk bindende.

KONTAKT

Uddannelsesansvarlig Inge Møller
Madsen tlf.: 9612 1886, imm@cvuvita.dk
Sekretær Jette Henriksen
tlf.: 9612 1888, jh@cvuvita.dk

”SAMARBEJDE OG ORGANISERING”

ET OBLIGATORISK MODUL I DEN TVÆRFAGLIGE DIPLOMUDDANNELSE ”PSYKIATRI I TEORI OG PRAKSIS”

UGE 43-48 HOLSTEBRO

Samarbejde og organisering er et obligatorisk modul (modul 3) i den Tværfaglige Diplomuddannelse ”Psykiatri i teori og praksis”. For en generel beskrivelse af den tværfaglige diplomuddannelse, se beskrivelsen på side 10 under modulet ”Videnskabsteori – sociale, pædagogiske og sundhedsmæssige problemstillinger”

MÅL

Målet for modulet er, at den studerende udvikler kompetencer til at

- analysere samfundsmæssige rammers betydning for det tværfaglige psykiatriske arbejde
- analysere organisationers og kulturers betydning for samarbejdet
- analysere og kritisk forholde sig til tværfagligt og tværsektorielt samarbejde

INDHOLD

- Modernitetsteorier om udvikling af samfundet og krav til individet
- Samarbejde i forskellige situationer, kontekster og organisationer
- Forholdet mellem politik, jura, strategi, organisering og opgave
- Kommunikation og gruppeprocesser samt udvikling heraf
- Egenkultur vs. fælleskultur
- Institutionalisering af samarbejde og organisering af indsatsen i forhold til brugere/patienter og netværk

BEDØMMELSE

Modulet afsluttes med en individuel skriftlig opgave, som bedømmes efter 13-skalaen.

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

Undervisningen vil overordnet være organiseret i en vekselvirkning mellem deltagerstyrede og lærerstyrede arbejdsformer. Der vil være øvelser og opgaver, hvor der indgår praktiske og teoretiske elementer i varieret kombination. Opgaverne kan være såvel individuelle som gruppebaserede.

Undervisningen lægger op til refleksion og fordybelse i studiegrupper og som selvstudie.

For at understøtte undervisningen tilbydes deltagerne tilknytning til elektronisk kommunikationssystem.

STUDIELEDER

Anne-Lise Voss, ergoterapilærer, master i arbejdsmarked og personaleforhold.

UDBYDERE AF UDDANNELSEN

CVU Midt-Vest og cvu vita udbyder i samarbejde med JCVU (Jysk Center for Videregående Uddannelse i Århus) den Tværfaglige diplomuddannelse Psykiatri i teori og praksis.

ADGANGSKRAV

For at blive optaget på uddannelsen skal den studerende have en mellemlang videregående uddannelse, en professionsbacheloruddannelse, en bacheloruddan-

nelse, anden relevant uddannelse mindst på niveau med en kort videregående uddannelse eller en relevant videregående voksenuddannelse gennemført som et reguleret forløb.

Ansøgere skal have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

DELTAGERANTAL

Minimum 20 deltagere.

STED

cvu vita, Udviklingsenheden, Struervej 74, Holstebro.
Modul nr. 2556

TIDSPUNKT

Uddannelsen foregår som heltidsstudie fra mandag den 23. oktober til fredag den 1. december 2006.

PRIS

Kr. 8.200,-. Der må påregnes udgifter til litteratur og kopier.

SVU

Der er mulighed for at søge om Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU). cvu vita udleverer som praksis ansøgningsskema til SVU ved optagelse på uddannelse. Det er den enkelte ansøgers ansvar at sikre sig, at skema er modtaget fra cvu vita samt at ansøge inden studiestart. Du kan læse mere om SVU på www.svu.dk

ANSØGNING OG BETALING

Ansøgningsskema indsendes til cvu vita senest 1. maj 2006

Svar på optagelse samt faktura til betaling vil blive udsendt kort efter ansøgningsfristens udløb, hvorefter tilmeldingen er økonomisk bindende.

KONTAKT

Uddannelsesansvarlig Inge Møller
Madsen, tlf.: 9612 1886, imm@cvuvita.dk

Sekretær Jette Henriksen
tlf.: 9612 1888, jh@cvuvita.dk

”PSYKIATRISKE PROBLEMSTILLINGER OG OPGAVER I RELATION TIL FYSISK-PSYKISK UDVIKLINGSHÆMMEDE”

ET SOCIALPSYKIATRI-MODUL I PÆDAGOGISK DIPLOMUDDANNELSE UGE 43-48 VIBORG

MÅLGRUPPE

Medarbejdere i amtslige og kommunale bo- og beskæftigelsestilbud, som arbejder med voksne personer med udviklingshæmning og psykiatiske problemstillinger.

MÅL

- At den studerende erhverver viden om og indsigt i psykiatiske problemstillinger i relation til en udvalgt patient-/brugergruppe
- At den studerende erhverver viden om og indsigt i tværfaglige og tværsektorielle problemstillinger i relation til pågældende brugergruppe set ud fra sundhedsfaglige, pædagogiske og socialfaglige perspektiver
- At den studerende erhverver viden om og indsigt i individuelle, sociale, organisatoriske og samfundsmæssige betingelser, muligheder og begrænsninger i forhold til den pågældende patient-/brugergruppe. Herunder forskellige professioners tilgang til og handlemuligheder i arbejdet med den pågældende
- At den studerende i relation til arbejdet med pågældende patient-/brugergruppe opnår kompetence til at analysere, reflektere og formulere problemstillinger i forhold til praksis.
- At anvende faglige teorier med inddragelse af viden fra nyere forskning, at anvende relevante analysemetoder og demonstrere indsigt i udvalgte discipliner, teorier og begreber i relation til det professionelle arbejde og at dokumen-

tere og evaluere en indsats inden for praksis

INDHOLDET BYGGES OP OVER 7 HOVEDOVERSKRIFTER

1. Psykiatri med fokus på de mest almindelige sindslidelser blandt udviklingshæmmede
2. Neuropsykologi
3. Psykologi med fokus på udviklingshæmning og adfærdsforstyrrelser
4. Sundhed og sygdom i forhold til udviklingshæmning og adfærdsforstyrrelser
5. Metoder og værktøjer
6. Socialfaglig udredning, planlægning og indsats
7. Opgaveløsning

INDHOLD

- Psykologi og psykiatri. Personlighed og adfærd. Voksenpsykologi og livsalder. Sansintegration
- Pædagogens rolle og opgaver
- Udviklingsforstyrrelser hos handicappede. Adfærdsforstyrrelser. Infantil autisme. Skizofreni, paranoide tilstande. Alder og demens og psykopatologiske tilstande
- Elementær neuropsykologi og neuropædagogiske metoder. Neurologiske dysfunktioner. Neuropædagogiske observationer og forudsætningsanalyse. Neuropædagogiske strategier
- Observationer af sundhed og sygdom. Kroppens homeostatiske fysiologiske processer. Sundhedspædagogiske strategier

- Pædagogiske strategier
- Fremstilling og opsamling

UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER

En række principper vil være gennemgående, herunder:

- At nordiske og internationale forskningsresultater fra universiteter og videnscentre med relevans for området indgår i studiet
- At der lægges vægt på såvel viden og indsigt som tilegnelsen af specifikke praktiske færdigheder
- At den teoretiske viden forbindes med professionen
- At der lægges op til udforskning af egen praksis såvel i relation til egen institution som over for handicappede borgere
- At den studerende opfordres til løbende at reflektere over undervisningens indhold og betydningen

UNDERVISNINGSFORM

Undervisningsformen skifter mellem oplæg, plenumdiskussioner og projektarbejde. Deltagerne kommer til at arbejde med en selvvalgt problemstilling, som udmøntes i en skriftlig opgave. Opgaven udarbejdes individuelt.

EKSAMEN/BEDØMMELSE

Den/de studerende udarbejder en skriftlig opgave inden for modulets faglige indhold. Opgaven censureres eksternt, og der gives karakter efter 13-skalaen.

UNDERVISERE

Psykolog Henrik Nielsen
 Neuropsykolog Susanne Freltofte
 Psykiatrisk konsulent Jens Lund
 Psykiatrisk overlæge Kurt Sørensen
 Psykiater Ulla Jacobsen
 Sundhedsfaglig konsulent Henning Skovbo

PROJEKTLEDER

Martha Møller

DELTAGER ANTAL

Min. 20, max 30 deltagere

TID OG STED

Modulet udbydes 1 gang i ugerne 43-48, 2006
 CVU Midt-Vest • Viborg-Seminariet
 Reberbanen 13 • 8800 Viborg
 Aktivitets nr. 76416

TILMELDINGSFRIST

15. august 2006

MODULPRIS

Kr. 10.000,-. Herudover skal påregnes udgifter til litteratur og kopiering

SVU

Der kan søges om Statens VoksenUddannelsesstøtte (SVU) efter gældende regler. Se mere på www.svu.dk

ADGANGSBETINGELSER

Adgangen til uddannelsen er betinget af en gennemført uddannelse på niveau med en mellemlang videregående uddannelse som lærer, pædagog, anden relevant uddannelse mindst på niveau med en kort videregående uddannelse eller en videregående voksenuddannelse gennemført som et reguleret forløb. Desuden skal den studerende, der optages på uddannelsen, have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemførelse af én af disse uddannelser.

YDERLIGERE INFORMATION

Kursussekretær Jane Hermann
 tlf. 87 26 26 24, mail: jhe@cvumidtvest.dk

SAMARBEJDSPARTERNE ER

Ringkjøbing Amt, Skole og Social
Østergade 48 • 6950 Ringkøbing
Tlf. 96 75 30 00 • sekr@ringamt.dk



Viborg Amts Social- og Psykiatriforvaltning
Skottenborg 26 • Postboks 21 • 8800 Viborg
Tlf. 87 27 17 00 • Fax 86 62 39 33 • viborgamt@vibamt.dk



cvu vita
Udviklingsenheden • Efter- og videreuddannelse
Struervej 74 • 7500 Holstebro
Tlf. 96 12 18 00 • udvikling@cvuvita.dk



CVU Midt-Vest
Efter- og videreuddannelsen
Viborgvej 1 • 7400 Herning
Tlf. 70 23 62 23
evu@cvumidtvest.dk



De to amtsforvaltninger og de to CVU uddannelsescentre samarbejder om at udvikle følgende områder:

- Efter- og videreuddannelsesstilbud til medarbejdere ansat inden for de respektive forvaltningers driftsområder
- Udvikling og afprøvning af implementerings- og evalueringsmetoder
- Etablering af forskningsprojekter