

CVU Midt-Vest
Center for Videregående Uddannelse i Midt- og Vestjylland

Strategi 2004-2008

CVU Midt-Vests berettigelse

Opgaven for *CVU Midt-Vest – Center for Videregående uddannelse i Midt- og Vestjylland* er at medvirke til at sikre det højst mulige uddannelsesniveau i den midt- og vestjyske region med udgangspunkt i kerneydelsen, som udgøres af professionsorienterede, videregående uddannelser¹, og derigennem at medvirke til en gunstig erhvervsmæssig og kulturel udvikling i regionen. CVU Midt-Vest understøtter gennem funktionen som regionalt videnscenter centrale, regionale og lokale myndigheders og virksomheders udviklingsstrategier i et partnerskab med disse.

Vision

CVU Midt-Vest lægger til grund for sine visioner, at samfundet har udviklet sig fra at være et industrisamfund, hvor materiel produktion var omdrejningspunktet, til et samfund med stor kompleksitet og muligheder – ændrede strukturer og vidensbehov – og med et komplekst forhold mellem hensynet til den enkelte og ansvaret for fællesskabet. Samfundets forandringstakt og ændrede krav til den enkelte øger risikoen for udskillelse og marginalisering, og det er en vigtig vision for CVU Midt-Vest at modarbejde sådanne tendenser.

CVU Midt-Vest arbejder langsigtet og har en vision om at blive en stærk organisation for uddannelser med en decentral struktur, som omfatter relevante, videregående uddannelser i Midt- og Vestjylland. Regionen har en erhvervsstruktur, som for tiden har strukturelle svagheder i forhold til den nationale og internationale konkurrence. Udviklingen peger på et markant forandringsbehov i regionen, og det er CVU Midt-Vests vision at medvirke til en forandringsproces gennem skabelsen af et stærkt uddannelsesmiljø i Midt- og Vestjylland, som kan medvirke til et løft både med hensyn til personlig udvikling og professionsrettet uddannelse. Det er visionen, at kandidaterne finder bred anvendelse i regionen, og at CVU Midt-Vests udvikling finder sted i et stærkt samspil med det private og offentlige erhvervsliv i regionen. Især på det offentlige arbejdsmarked forestår i flere professioner et generationsskifte, og det er afgørende for regionen, at medarbejderne har de bedst mulige kvalifikationer både personligt og fagligt.

CVU Midt-Vest har en vision om at starte en videnskabelig vidensproduktion ved at etablere et forsknings- og udviklingsmiljø, hvori der gennemføres professionsorienteret forskning og vidensproduktion på internationalt niveau i tilknytning til de praksisfelter, hvor CVU Midt-Vest leverer grund-, efter- eller videreuddannelse.

Dannelse og uddannelse i CVU Midt-Vest

CVU Midt-Vest vedkender sig, at der i alle professionsrettede uddannelser indgår et dannelsesaspekt. Det er afgørende i disse uddannelser at bevidstgøre de studerende om, hvad der er kernen i den profession de uddanner sig til. Heri indgår også den professionelle udøvers personlige bevidsthed om og håndtering af arbejdet som f.eks. pædagog, sygeplejerske eller lærer. Vores dannelsesbegreb er tæt forbundet både med faglig undervisning og personlig udvikling. Samfundet har brug for både dygtige faglige mennesker, og mennesker med almene personlige færdigheder. Den personlige dannelse indgår derfor som et væsentligt element i uddannelserne i CVU Midt-Vest. Vi arbejder ud fra den forståelse, at dannelse kommer af, at vi som mennesker igennem egne erfaringer og i dialog med andre skaffer os indsigt om livet i bredeste forstand. Et sådant dannelsesbegreb er tæt forbundet med undervisningen i uddannelsernes fag, men kan ikke isoleres til undervisningen alene.

Viden og dannelse er ikke kun en individuel sag, men en fælles sag.

1 : Ved én partsinstitution udbydes en ungdomsuddannelse, som fortsat prioriteres

CVU Midt-Vests otte strategiske fokuspunkter

- CVU Midt-Vest har som sin fornemste opgave at give studerende og kursister den bedst mulige videns- og forskningsinspirerede, professionsrettede videregående uddannelse med anvendelse af hele CVU Midt-Vests potentiale og med afsæt i danske traditioner på området tilpasset aftagernes ønsker og fremtidens krav. CVU Midt-Vest anser en kommende status som University College som afgørende for at realisere dette fokuspunkt.
- CVU Midt-Vest sætter den faglige udvikling og kvalitet i højsædet og vil gennemføre en organisering, der tilgodeser vidensproduktion og muliggør udvikling af videnskabelige, analytiske metoder. Sigtet er at udvikle et højt kompetenceniveau inden for såvel brede felter, hvor der skal være nøglekompetence i hver region, som i nicheområder, hvor målet skal være at opnå status som national eller international kompetenceenhed. I sammenhæng hermed prioriterer vi den almene dannelse, således at vi ikke kun udvikler faglige færdigheder, men også udvikler personlige, almene og professionelle kompetencer, såsom samarbejdsevne, kommunikationsevne, demokratisk forståelse og kritisk bevidsthed.
- CVU Midt-Vest vil slå bro over de kulturer, som findes hos institutionerne. CVU'et vil udvikle et overordnet værdigrundlag, som respekterer de indgående institutioners værdigrundlag og virksomhedskulturer, idet CVU Midt-Vest hylder mangfoldigheden og demokratiske beslutningsprocesser. Tilsvarende vil CVU Midt-Vest sikre, at der efter fusionen er placeret betydeligt, veldefineret ansvar hos studiebestyrelser og -rektorer.
- CVU Midt-Vests vigtigste ressourcer er medarbejderne, og hele CVU'ets virke bygger på medarbejdernes accept. CVU'et bygger sin personalepolitik på medarbejderne som 'hele mennesker'. Medarbejderne kan stille krav om sikre, velorganiserede arbejdspladser med klart udmeldte mål og krav, og CVU Midt-Vest ønsker tilsvarende kompetente, udviklingsorienterede og engagerede medarbejdere som yder deres bedste i forhold til den livssituation, de befinder sig i.
- CVU Midt-Vests grundholdning er, at kerneydelserne inden for grund-, efter- og videreuddannelse kun skal leveres af kompetente undervisere, som løbende efteruddannes med udgangspunkt i den nyeste, forskningsbaserede viden på området. Vi vil udvikle uddannelser og kurser, hvor deltagerne oplever en høj grad af medinddragelse og respekt for de erfaringer og den viden som de bringer med sig ind i læringsmiljøet. Underviserne indgår i tætte faglige netværk internt i organisationen og eksternt med aftagerne af kandidater og kursister, idet CVU'et har fokus på at danne læringsmiljøer, ikke mindst i mindre fagområder. Tilsvarende skal der på alle niveauer inden for administration, støttefunktioner og ledelse ske opkvalificering af medarbejderne.
- CVU Midt-Vest bygger sin virksomhed på gensidige, forpligtende partnerskaber med aftagerne af CVU Midt-Vests viden og kandidater. CVU'et stiller sin viden til rådighed med henblik på at skabe forandringer med udgangspunkt i vore samarbejdspartneres udviklingsstrategier. Aftagerne skal kunne se værdien i at købe ydelser hos regionens CVU, som herved får muligheden for at styrke sin videnscenterfunktion til gavn for regionen. CVU Midt-Vests studerende skal nyde godt af den brede vifte af kompetencer, et stort center kan levere.
- CVU Midt-Vest vil opbygge sin organisation, således at det personlige engagement fremmes og at der opleves høj kvalitet i opgaveløsningen, som tilrettelægges i en balance mellem centrale løsninger, hvor økonomisk effektivitet er i fokus, og decentrale løsninger, hvor videnscenterfunktioner og service bevares på de enkelte lokaliteter. Synlighed og åbenhed i beslutningsprocesserne er afgørende for en demokratisk udvikling i CVU Midt-Vest.

- CVU Midt-Vest vil anvende væsentlige ressourcer på organisations- og ledelsesudviklingen. I en periode, hvor institutionerne får nye opgaver og samtidig skal bevare kontinuiteten er der et meget stort behov for ledelsesudvikling på alle niveauer. Ledelsen skal agere i en kompleks fysisk, organisatorisk, kulturel og samfundsmæssig virkelighed, som vil stille store krav til dens fleksibilitet og kapacitet til at prioritere og gå i spidsen med hensyn til forandringsprocesser i organisationen.

CVU Midt-Vests videnscenter har fokus på kerneydelserne

Grunduddannelserne samt efter- og videreuddannelserne er CVU Midt-Vests kerneydelser, og videnscenterfunktionen har som sin vigtigste opgave at videreudvikle disse. Der skal opbygges en regional og decentral videnscenterfunktion, som sikrer, at alle undervisere og ledere aktivt tager del i videnscenterfunktionen, således at hele CVU Midt-Vests vældige sum af viden, kompetencer og ekspertise udgør videnscenteret. Kan det realiseres, vil CVU Midt-Vest automatisk være en interessant samarbejdspartner for det offentlige og private erhvervsliv i regionen. Dette kræver en satsning på medarbejderinitierede netværk internt i institutionen.

Det er afgørende vigtigt for videnscenterfunktionen, at den opnåede viden kanaliseres hurtigt og effektivt ind i uddannelserne og sikre opsamling af ny viden i lærende praksisfællesskaber, således at der opnås en høj grad af vidensdeling internt i CVU Midt-Vest.

Høj kvalitet i uddannelserne forudsætter vidensproduktion

Formålet med forsknings- og udviklingsarbejdet i CVU Midt-Vest er at styrke grund-, efter- og videreuddannelserne i institutionen, samt bidrage til en vidensproduktion generelt indenfor området, og som kan berige og fremme en bredere samfundsmæssig debat på et fagligt grundlag. CVU'et ønsker at opbygge et progressivt uddannelses- og udviklingsmiljø som et værdifuldt kendetegn for institutionen.

CVU Midt-Vest har en særlig position i et stort regionalt område med mange korte- og mellemlange uddannelser men uden et universitet. Et videnscenter i CVU Midt-Vest må derfor i særlig grad være forpligtet på at udforske samspillet mellem videnskabelig viden og praksis. Der skal etableres et miljø af en størrelse og tyngde, som muliggør en selvstændig, videnskabeligt baseret vidensproduktion i CVU Midt-Vest, og som dermed kan danne grundlag for at indfri forpligtelsen til at være et regionalt videnscenter. Dette skal gøres med en tæt forbindelse til det nationale og internationale videnskabelige miljø, og i et ligeværdigt aktivt samarbejde med universiteter og andre videnscentre i ind- og udland. Kvaliteten af denne vidensproduktion skal være på internationalt niveau, og CVU Midt-Vest vil derfor generelt prioritere kvalitet over kvantitet.

CVU Midt-Vest agter at søge godkendelse som "University College" når muligheden åbnes herfor, og anser det for afgørende for det fortsatte udbud af CVU'ets uddannelser, at denne status opnås. Medarbejdere med baggrund inden for forskning og udvikling er centrale i opbygningen af den vidensproduktion, som svarer til ambitionen. CVU'et vil derfor i stigende grad ansætte og uddanne medarbejdere med PhD-grad, ikke som en særlig elite i organisationen, men som en inspirerende kraft. Det eksisterende PhD-seminar videreføres i forbindelse hermed. Også i andre sammenhænge vil CVU'et søge inspiration og vejledning af kapaciteter udefra, blandt andet for at sikre en dynamisk udvikling og videnskabelig kvalitetssikring. Der vil også blive lagt vægt på, at gæstelærere og -forskere udefra får mulighed for ophold hos CVU Midt-Vests institutioner og at CVU Midt-Vests udviklingsstab periodevis kan opholde sig i eksempelvis universitetsmiljøer.

Der er et behov for lærerkvalifikation i bred betydning. På det formelle plan skal der ske en opkvalificering til kandidat/master niveau af underviserne i løbet af de allernærmeste år. Et højt fagligt niveau skal danne rammen for professionsuddannelserne, hvor praksisfeltet og en bred funderet dannelse fortsat vil spille en væsentlig rolle, og hvor der i høj grad tænkes uddannelse med afsæt i stringente videnskabelige metoder. Denne videreudvikling fordrer, at der afsættes flere udviklingsmidler for det samlede CVU end tilfældet er i dag, og at opkvalificeringen gennemføres i netværk internt og eksternt i forhold til CVU Midt-Vest. Der skal arbejdes med at udviklingsarbejde kan give underviserne kvalificeringsmuligheder.

CVU Midt-Vest vil fokusere sin udviklingsindsats inden for bestemte kompetenceenheder med en veldefineret faglig profil.

CVU Midt-Vests mennesker

Det skal være givende, udfordrende og sjovt at arbejde ved CVU Midt-Vest. Personalets trivsel er afgørende for CVU Midt-Vests muligheder for at opfylde sine strategiske mål. Der skal gennem personalepolitikken skabes muligheder for, at personalet oplever helhed i arbejds- og privatliv.

CVU Midt-Vest vil være en fleksibel arbejdsgiver og forventer modsvarende fleksibilitet fra medarbejderne. Der sker en kvalificering af personalefunktionen gennem etablering af en personaleenhed, som skal varetage såvel formelle forhold som personaleudvikling.

CVU Midt-Vest vil udvikle personalet fagligt, men også menneskeligt. Den menneskelige udvikling har værdi i sig selv, og sætter samtidig medarbejderne bedre i stand til at håndtere de arbejdsvilkår i form af krydspres og ambivalencer, et moderne hyperkomplekst samfund giver den enkelte. CVU Midt-Vest vil søge at løse disse behov for personaleudvikling i teams, som skal fungere i CVU's samlede netværk.

Personalet vil komme til at opleve en kvalitet ved at indgå i netværk i CVU Midt-Vest, men vil samtidig se deltagelsen af disse som en udfordring på faglighed, personlighed og virksomhedskultur. Det er fra disse møder mellem CVU Midt-Vests mennesker, at dynamikken i institutionen opstår.

CVU Midt-Vests værdier

CVU Midt-Vest vedkender sig sit tilhørsforhold til den danske kulturkreds, de demokratiske idealer og de traditioner, CVU Midt-Vests forskellige professionsrettede uddannelser er grundet på. CVU Midt-Vest vil udvikle sine værdier med respekt for de grundlag, de deltagende institutioner bringer ind i samarbejdet og de behov den overordnede udvikling stiller os overfor, herunder udviklingen af nye uddannelser og revision af eksisterende.

En række værdier kan siges at kendetegne CVU Midt-Vest:

Mangfoldighed

Ærlighed

Respekt for menneskers forskellighed

Empati, omsorg for andre

Effektivitet

Tillid

Vedholdenhed

Ansvarlighed

Demokrati manifesteret gennem samtale

Men følgende fem kendetegner i særlig grad værdierne i CVU Midt-Vests arbejde:

Originalitet fordi de originale idéer, vi selv skaber, er grundlaget for den fortsatte udvikling i vore uddannelser og i vores region. Vi skal udvikle originale uddannelser og kurser, som bliver attraktive i et langt større område end vort eget. Alene gennem innovation kan vi tiltrække talenter og studerende udefra samt sikre et fortsat højt niveau for vore uddannelser. Herigennem er det muligt at fremme de studerendes evne til at tænke fremadrettet, kreativt og innovativt i forhold til de professioner, de efterfølgende skal virke i.

Åbenhed er nødvendig i CVU Midt-Vests liv, fordi den store geografi skaber gode betingelser for mytedannelser og manglende følelse af samhørighed. Derfor er det vigtigt, at hverken ledelse eller medarbejdere har skjulte dagsordener, og at beslutningsprocesser foregår gennemsigtigt og med høring af alle relevante parter. Ligeledes er åben information og kommunikation afgørende for organisationens trivsel. Åbenhed omfatter også åbenhed over for nye idéer og impulser.

Kvalitet er bærende for alle aktiviteter i CVU Midt-Vest. Den faglige kvalitet, som er interessant for CVU Midt-Vest opstår i krydsfeltet mellem de videnskabelige, universitetsbaserede fag og professionernes behov. Den faglige kvalitet skal være høj for at kunne udvikle uddannelser, som er interessante for målgrupperne, og kvaliteten skal mindst kunne måle sig med tilsvarende institutioner i ind- og udland. CVU Midt-Vest vil være parat til at lade institutionens kvalitet måle. Kvaliteten i arbejdet hos de administrative medarbejdere og hos ledelsen er afgørende for en betryggende drift af CVU Midt-Vest.

Frihed til at afsøge nye veje, både på individuelt niveau og institutionsniveau, er afgørende for at bevare dynamikken i organisationen. Friheden under ansvar over for helheden i CVU Midt-Vest og de målsætninger der er formuleret for CVU Midt-Vest er også en vigtig værdi for at kunne tilpasse de enkelte dele af institutionen til de lokale forhold. Derfor vil CVU Midt-Vest i sin organisationsstruktur opstille vide rammer, i hvilke friheden for den enkelte og for de enkelte uddannelser kan udfoldes. Frihed er også frihed for de deltagende institutioner til at bevare kernepunkter i de værdisæt, man har udviklet gennem årene.

En social ansvarlighed er afgørende for CVU Midt-Vest's berettigelse. CVU'et må i hele sin virksomhed fremme en debat, hvor menneskers livsvilkår, sociale muligheder og individuelle ønsker og visioner får en central plads. Ansvarlighed og respekt for menneskers integritet er bærende værdier og skal sammen med en åben og konstruktiv kritisk holdning bidrage til samfundsudviklingen. CVU'et vil derfor virke for rummelighed og inklusion: mennesker med forskellig baggrund oplever sig som værdifulde og respekterede mennesker i de fællesskaber, hvori de indgår. Forskellighed skal ses som en styrke og som et væsentligt potentiale for kreativitet og forandring.

Sammenhæng mellem CVU Midt-Vests uddannelser

CVU Midt-Vest vil arbejde ud fra et mål om, at der skabes muligheder for, at underviserne deltager i både grunduddannelserne, i efter- og videreuddannelse samt i udviklingsarbejde. Målet er dels begrundet i det faglige og personlige udviklingspotentiale, som ligger i at deltage i flere arbejdsfelter, dels i at deltagelse i udviklingsarbejde eller i efter- og videreuddannelse fremover bliver et kvalifikationskrav til lektorer ved CVU'er. Dette indebærer et fælles ansvar for CVU Midt-Vest, CVU Midt-Vests partsinstitutioner som varetager grunduddannelserne og for den enkelte medarbejder.

Der skal også skabes sammenhæng mellem uddannelserne på tværs i CVU Midt-Vest, således at undervisere og studerende oplever en følelse af helhed. Dette indebærer bl.a. mulighederne for øget specialisering blandt underviserne, og giver samtidig studerende forbedrede muligheder for at tage elementer af deres uddannelse på en anden af CVU Midt-Vests enheder, end den hvor man læser hovedparten af sine fag. Mulighederne for at danne faglige netværk og den heraf følgende mulighed for gensidig faglig befrugtning mellem CVU Midt-Vests forskellige, men dog beslægtede uddannelser, vil være højt prioriteret i alle faser af CVU Midt-Vests virke.

Det er en nødvendighed at kvalitetssikre alle de uddannelser, CVU Midt-Vest udbyder.

En decentral organisation

CVU Midt-Vest står foran opgaven at gennemføre en stor forandring af sin organisation i forbindelse med overgangen til et ubetinget CVU. Der er tale om at bringe virksomhedskulturer, udviklet over årtier, tættere sammen. CVU Midt-Vest vil gennemføre denne proces med størst mulig involvering af ledelse og medarbejdere overalt i organisationen og med den størst mulige grad af åbenhed.

Organisationen bygger på den forudsætning, at CVU Midt-Vests uddannelser skal udbydes gennem CVU'ets netværk overalt i regionen. Det er CVU Midt-Vests strategi at bevare det eksisterende decentrale udbud af uddannelser. CVU Midt-Vest har en stor geografisk udstrækning. Da organisationen ikke fysisk sammenføres, er det CVU Midt-Vests mål at finde løsningerne i en kombination af stærke decentrale miljøer med egne værdigrundlag og en ny fælleshed, som opnås gennem opbygning af netværk og samarbejde i organisationen.

Hvis en opgave mest hensigtsmæssigt under hensyntagen til faglige og praktiske forhold samt økonomi kan løses decentralt er det et mål, at den decentrale løsning vælges frem for den centrale.

Klar ansvars- og kompetencefordeling

Ved fusionen tillægges CVU-bestyrelsen det overordnede ansvar for hele institutionen. Men det er afgørende, at en stor del af ansvar og kompetence forbliver decentralt placeret. Dette indebærer, at studiebestyrelserne vil få ansvaret for grunduddannelserne på hver fysisk lokalitet. Det sikres, at der etableres en kompetent studiebestyrelse til hver partnerinstitution eller enhed, der i CVU Midt-Vests regi udbyder en grunduddannelse.

CVU Midt-Vests overordnede ledelse udgøres af rektorerne for grunduddannelsesinstitutionerne, lederne i CVU-overbygningen samt CVU-rector. CVU-rector har det daglige ledelsesansvar for institutionen med reference til CVU-bestyrelsen.

Videreuddannelser udviklet af andre end CVU Midt-Vest og som CVU Midt-Vest erhverver udbudsret til igennem udbudsrunder fra ministeriet placeres kompetencemæssigt i Efter- og videreuddannelsesafdelingen.

Videreuddannelser der er udviklet lokalt i forbindelse med en grunduddannelse og som er monofaglige uddannelser i forlængelse af én grunduddannelse vil naturligt blive ansvarsmæssigt placeret lokalt. Det vil sige at kompetencen med godkendelse af CVU-bestyrelsen udlægges til den enkelte studiebestyrelse og -rector. I de tilfælde, hvor der placeres ansvar for en videreuddannelse hos en studiebestyrelse, skal der ske koordinering med Efter- og videreuddannelsesafdelingen, eventuelt via den lokale EVU-koordinator.

Der er frihed i CVU Midt-Vest for den enkelte studiebestyrelse til at profilere de uddannelser, man har ansvaret for. Profileringen sker inden for CVU Midt-Vest strategiske rammer i samarbejde med CVU-bestyrelse og -ledelse, også mht. den praktiske markedsføring. Det er CVU Midt-Vests mål at forhindre profilering på bekostning af de øvrige partnere, men ikke at hindre faglig konkurrence.

Der etableres inden fusionen en plan som klargør kompetencefordelingen i organisationen med det klare sigte at fremme samarbejdet mellem CVU'ets enheder og undgå kompetencestridigheder.

IT er en ryggrad i CVU Midt-Vest

De fysiske afstande i CVU Midt-Vest gør IT uundværlig i CVU Midt-Vests daglige liv, både ved løsning af undervisningsopgaver, til administrativt brug og til den almindelige kommunikation. CVU Midt-Vest vil derfor etablere en enstregen IT-organisation med ansvar over for CVU-

bestyrelse og -ledelse. Målet er at sikre en effektiv og gnidningsfri udveksling af informationer på tværs af CVU Midt-Vest vedrørende alle former for faglige og administrative opgaver. Der etableres en strategi for det IT-tekniske område, som vil bygge på principper om fælles, obligatoriske minimumsstandarder for hele CVU Midt-Vest. Kun derigennem kan IT sikres den nødvendige styrke som værktøj for CVU Midt-Vest.

Kommunikation

CVU Midt-Vests uddannelser og andre ydelser skal synliggøres bedre. Derfor er der behov for at markere CVU Midt-Vests eksistens, kompetencer og muligheder igennem en markedsføringsindsats. Der vil derfor blive udviklet markedsføringsstrategier, som uden at undertrykke lokale institutioners behov for synliggørelse, høster de økonomiske og profileringsmæssige fordele af at være part i et større center.

Indadtil i CVU Midt-Vest er der ligeledes et markant behov for information på alle niveauer og til alle medarbejdere, ikke mindst på grund af de fysiske afstande. Elektroniske kommunikationsformer med anvendelse af bl.a. intranet med alle de heri liggende muligheder for opbygning af informations- og samarbejdsplatforme vil blive taget bredt i anvendelse.

Gennemsigtig økonomisk styring

Der sigtes på en åben og gennemsigtig økonomisk styring af CVU Midt-Vest. For hver enhed i CVU Midt-Vest udarbejdes budget og regnskab, som sikrer klarhed over prioriteringer og resourceanvendelse på hver enhed og imellem enhederne det samlede CVU. Princippet er, at når de budgetterede indtægter og udgifter mellem enhederne i CVU Midt-Vest er aftalt og vedtaget, vil det fremkomne regnskabsresultat i hver enhed forblive i enheden. Dette sikrer den lokale ledelse/studierektor muligheden for at virkeliggøre udviklingsplaner lokalt. Der arbejdes med flerårsbudgetter, som med forbehold for eksterne faktorer sikrer alle dele af CVU Midt-Vest klarhed over de økonomiske forhold flere år ud i fremtiden.

Regionen

CVU Midt-Vests primære region er Ringkjøbing og Viborg Amter samt Vesthimmerland og Hanherred, i alt ca. 25 % af Danmarks areal. I denne region markedsfører CVU Midt-Vest sig aktivt over for aftagere. Regionen er uden universiteter, hvilket giver CVU Midt-Vest en særlig forpligtelse til at etablere udbud af uddannelser på højt niveau i området. Det er på denne baggrund, CVU Midt-Vests decentrale struktur skal ses: Den vanskelige, men helt nødvendige opgave at skabe volumen i uddannelserne løses ved at være sammen om opgavernes løsning på en måde, som tillader de enkelte partsinstitutioner at tilpasse sig og dermed løse særlige, lokale udfordringer. For CVU Midt-Vest er samspillet med arbejdsmarkedet i regionen afgørende for at opfylde formålet med CVU-dannelsen. CVU Midt-Vest vil i etableringen af partnerskaber med aftagere i regionen bygge videre på det mangeårige samarbejde mellem CVU Midt-Vests institutioner og bl.a. skoler, institutioner, hospitaler samt kommunale og amtslige forvaltninger. Men CVU Midt-Vest vil mere end det: med en erhvervsstruktur som den midt- og vestjyske er det CVU Midt-Vests opfattelse, at vore kompetencer inden for bl.a. pædagogiske metoder, rummelighed/inklusion, didaktik og ledelse kan bringes i anvendelse inden for det private erhvervsliv. Derfor er et vigtigt fokus at øge samarbejdet med det private erhvervsliv i området uden at tabe vore kunder på det offentlige arbejdsmarked af syne. En vigtig inspiration i dette arbejde kan blive CVU Midt-Vests Udviklingsråd, som er bredt sammensat.

CVU Midt-Vest vil være meget lydhør over for vore omgivelseres ønsker til både grund-, efter og videreuddannelse. Inspiration til arbejdet med efter- og videreuddannelse kan fås gennem Efter- og

Videreuddannelsesudvalget, og for grunduddannelserne ønsker CVU Midt-Vest den brede repræsentation i studiebestyrelserne opretholdt. Uddannelse og vejledning af voksne er særligt væsentlige områder i regionen, og vil derfor blive prioriteret af CVU Midt-Vest.

CVU Midt-Vest vil intensivere samarbejdet med regionens øvrige CVU'er og med områdets øvrige videnscentre, idet CVU Midt-Vest erkender, at i mangel på samarbejde vil mange aktiviteter forsvinde ud af regionen. Hvor det er relevant, vil CVU Midt-Vest naturligvis samarbejde med CVU'erne i naboregionerne og med øvrige CVU'er i den hensigt at skaffe regionens befolkning de bedst mulige uddannelsesmuligheder.

Organisering af vidensproduktionen i CVU Midt-Vest

Effektiv organisering af vidensproduktionen i CVU Midt-Vest er afgørende for kvaliteten af institutionens uddannelser. På grund af CVU'ets decentrale struktur indebærer dette en særlig udfordring, idet CVU'et kun kan leve op til sin eksistensberettigelse, hvis den samlede institution fagligt kan andet og mere end de deltagende partinstitutioner. Faglig udvikling og vækst skabes nedefra i inspirerende og inspirerede fagmiljøer. Derfor er det hensigten, at CVU'et skal skabe de overordnede rammer for den faglige udvikling, mens det bliver medarbejdernes opgave at udfylde disse rammer. Dette indebærer, at der skal være en høj grad af autonomi i udøvelsen af den faglige udvikling, og at ansvaret for den fortsatte udvikling af den i høj grad påhviler medarbejderne selv. Udviklings- og Videnscenteret skal på ledelsesniveau medvirke til at opnå dette overordnede mål bl.a. ved at indføre principper for mål- og kvalitetsstyring af arbejdsprocesserne.

Ved CVU'ets decentrale organisering med stor geografisk afstand mellem partsinstitutionerne vil de faglige miljøer til dagligt være adskilt fra hinanden fysisk. Derved går CVU'et glip af den viden og inspiration, der opstår, når mennesker arbejder sammen side om side det samme sted, og CVU Midt-Vest må gennem organiseringen af udviklings- og videnscenterfunktionen arbejde hen mod at skabe en integration på anden vis.

Vidensproduktionen skal grundlæggende tilrettelægges, således at den virker:

- Integrerende i CVU'et med hensyn til faglig udvikling, gensidig inspiration og personlige relationer
- Udviklende med hensyn til særlige vidensområder på et højt niveau
- Grundlagsskabende for bedre grunduddannelser og for flere og bedre "varer" på hylderne, som kan sælges på det frie marked
- Fremmende for udvikling og kvalitet gennem større faglige miljøer
- Indbydende således at alle eller mange undervisere ser sig selv i og deltager i et videnscenter
- Udfordrende i forhold til grunduddannelserne, idet der samtidig bygges videre på det udviklingsarbejde, som foregår i grunduddannelserne
- Tilgængelig således at omverdenen kan identificere og indgå i vidensproduktion på de områder, hvor det er relevant

CVU Midt-Vest har valgt at bygge sin vidensproduktion op om tre kompetenceenheder. Hver kompetenceenhed bliver bygget op over en tredeling: vidensudvikling/-generering, vidensformidling og struktur. Alle tre elementer vil være at finde i de tre kompetenceenheder, dog vil der være forskellig vægtning. CVU'et vil oprette følgende kompetenceenheder:

Kompetenceenhed for professionsstudier

Kompetenceenheden vil beskæftige sig med studier af praktisk professionsudøvelse, og vil vægte vidensudvikling/vidensgenereringselementet.

Enheden har til formål at udvikle viden i forhold til omsorg, opdragelse, sundhed, undervisning, visuel kultur og dannelse i et professionsperspektiv. Enheden vil have fokus på professionens historiske og sociale forankring, på studier af de enkelte professioners diskurser og praktiske udførelse og på fremtidige udfordringer i både et monoprofessionelt og et tværprofessionelt perspektiv. Enheden vil fokusere på at udvikle viden om professionernes særlige videns-, undervisnings- og læringsformer, på studier af barndom, ungdom og voksendom i relation til uddannelse og institutionalisering, på sammenhængen mellem skole, institutions- og professionsudvikling og på rummeligheds-, inklusions- og eksklusionsmekanismer i en institutionel sammenhæng.

Kompetenceenhed for institutionsforhold og fagdidaktik

Kompetenceenheden arbejder ud fra synsvinkelen undervisning og læring og vægter vidensformidlingsselementet.

Enheden har til formål at arbejde med didaktik og fagdidaktik i en institutionel og samfundsmæssig sammenhæng. Enheden vil have fokus på indhold og også på fysiske, kulturelle og æstetiske rammers og processers betydning for pædagogisk og sundhedsfaglig virksomhed og på evaluering og kvalitetsudvikling af pædagogiske/didaktiske aktiviteter i daginstitutioner, skoler, seminarier og sundhedsfaglige institutioner mm.

Kompetenceenhed for ledelse og organisation, IT- og mediepædagogik samt IT-didaktik og netværksorganisering

Kompetenceenheden beskæftiger sig med rammerne for vidensudvikling/-generering og vidensformidling og vægter strukturelementet.

Enheden samler og omformer den viden der findes i CVU Midt-Vests professioner og uddannelser bl.a. på områderne der har med IT-pædagogiske metoder, IT-didaktik, netværksorganisering, samarbejde og ledelse at gøre. Enhedens arbejde vil især kunne anvendes til at udvikle professionerne i vertikale netværk mellem de forskellige professioner i den primære sundhedssektor og i den pædagogiske verden samt i horisontale netværk mellem undervisere, studerendes praktik og vidensgenerering i teori-praksisrelationer på institutionerne. En anden funktion vil være at samarbejde om løsning af konkrete udviklingsopgaver for CVU Midt-Vests regionale samarbejdspartnere hvad enten det drejer sig om forvaltninger, institutioner eller private virksomheder.

Hver kompetenceenhed vil komme til at indeholde en række *indsatsområder*. Disse områder skal så vidt muligt repræsentere den samlede faglige spændvidde i CVU'et. Indsatsområderne kan skifte med tiden, og danner i denne forstand grundlaget for (fremtidige) faglige satsninger.

Efter- og videreuddannelsen

CVU Midt-Vest er placeret i en region med et generelt lavere uddannelsesniveau end det øvrige Danmark. Samtidig er regionens produktion karakteriseret ved at være mindre videnstung end et gennemsnit af det øvrige Danmark. Denne forskel vil CVU'et gerne udfordre og problematisere gennem efter- og videreuddannelsesaktiviteterne. Statistikken fortæller, at kun 1/3 af de der tager en uddannelse uden for regionen vender tilbage. Derfor er det regionalt meget vigtigt at et bredt spektrum af uddannelser forefindes i regionen. Efter- og videreuddannelsen vil arbejde for at uddannelserne kommer til regionen og at de regionalt placeres så brugere og kunder serviceres bedst muligt. I forhold til andre udbydere af efter- og videreuddannelse (f.eks. andre CVU'er,

Erhvervsakademier eller Amtscentre for undervisning) vil vi stræbe efter et regionalt samarbejde om opgaverne snarere end at konkurrere om dem.

For at sikre udviklingen af de rigtige uddannelser og for at sikre en kvalitetsudvikling af de eksisterende er det meget vigtigt at efter- og videreuddannelsen har tæt kontakt til regionen. På et overordnet rådgivende niveau er Efter- og videreuddannelsesudvalget en vigtig partner. Men dialogen/ kontakten skal også opstå og udvikles i det daglige arbejde, f.eks. via indgåelse af partnerskaber med offentlige institutioner og virksomheder, hvor der aftales vejlednings-, konsulent- eller uddannelsesforløb.

Efter- og videreuddannelsen bygger på en række forskellige grunduddannelser. Det er målet at fastholde kvaliteten i de enkelte professioners efter- og videreuddannelser, samtidig med at vi udnytter fordelene ved at have så mange forskellige kompetencer samlet. Vores mål er således både at udvikle uddannelser til professionerne, men også at udvikle uddannelser, der går på tværs af professionerne.

Efter- og videreuddannelsen udbyder både korte efteruddannelseskurser og kompetencegivende videreuddannelser inden for rammerne af Videreuddannelsessystemet for voksne. Det drejer sig primært om Videregående Voksenuddannelser og Diplomuddannelser. Uddannelsernes formål og målgrupper betyder, at uddannelserne i endnu højere grad end grunduddannelserne er orienteret mod praksis og anvendelse. Deltagerne bringer dermed både ny viden ud i praksis og ny viden fra praksis ind i uddannelsesforløbet og på institutionen. For at udnytte dette forhold optimalt er det CVU'ets mål at udbyde kurser/uddannelser i fleksible former. Dette sker eksempelvis ved at henlægge undervisningen til praksis, dvs. på kommunen, i virksomheden eller ved at anvende virtuel netbaseret læring. Udbuddene skal rette sig mod en stadig bredere del af erhvervslivet, uden derved at tabe fokus på vore primære kunder i skole, på institutioner og i sundhedssektoren.

En decentral organisation fordrer, at aktiviteterne er spredt i regionen og at der på de lokale uddannelsessteder er personer med uddelegerede kompetencer, som kan sikre at lokale initiativer opfanges og nyder fremme. CVU'et vil udvikle en organisation, der understøtter dette mål.

CVU Midt-Vests efter- og videreuddannelse vil være et læringscenter, hvor det omgivende samfund kan komme i kontakt med et bredt spektrum af kompetencer. Et læringscenter der kan tilbyde kurser/ uddannelser inden for CVU'ets kompetenceområder, men som også kan tilrettelægge forløb på mange forskellige måder. Udover kendte uddannelser og faste årlige katalogkurser er det derfor CVU'ets ambition at skræddersy forløb i dialog med kunderne. Vi vil arbejde for at kunne tilrettelægge udviklende læringsforløb i samarbejde med praksis.

En af CVU'ets vigtigste prioriteter er at have fagligt kompetente undervisere. Derfor prioriteres både medarbejdernes egen efter- og videreuddannelse og udviklingen af et givende læringsmiljø.

Internationalisering

CVU Midt-Vest vil opprioritere den internationale indsats på fire felter:

- Internationale udviklingsprojekter hvor der med dansk og/eller international finansiering etableres projekter med henblik på vidensdeling, vidensproduktion/forskning, forskningstilknytning og masteruddannelser.
- Øge frekvensen af international udveksling for så vidt angår studerende og undervisningspersonale
- Øge anvendelse af de muligheder, EU giver for regionalt udviklingsarbejde, gerne i samarbejde med institutioner i andre medlemslande med en regional position svarende til CVU Midt-Vests
- Øget salg af CVU'ets uddannelseskoncepter i udlandet, især den tredje verden og Østeuropa.

Det internationale arbejde vil blive integreret med det øvrige udviklingsarbejde i CVU'et og forventes til en vis grad udført i samarbejde med andre CVU'er, som har tilsvarende prioriteter.

CVU'ets vil i forbindelse med denne opprioritering ansætte personale i den internationale afdeling fra 2004.

Overordnede mål

På baggrund af de strategiske overvejelser har CVU Midt-Vest fastlagt følgende overordnede mål:

- CVU Midt-Vest danner per 1. januar 2005 et ubetinget CVU med efterfølgende endelig godkendelse som CVU
- CVU Midt-Vest søger om at blive vurderet som University College, når det bliver muligt og sigter i forbindelse hermed på at udvikle en bred faglig profil
- Ved udgangen af strategiperioden er mindst 10 % af underviserne færdiguddannede Ph.D eller påbegyndt forskeruddannelsen
- Ved strategiperiodens udløb er underviserne på mindst kandidat/masterniveau
- CVU Midt-Vest vil spille en aktiv og markant rolle i forbindelse med den forestående revision af lærer- og pædagoguddannelsen gennem intern faglig debat og udvikling, deltagelse i den offentlige debat og dialog med det politiske niveau
- CVU Midt-Vest prioriterer en succesfuld implementering af de landsdækkende uddannelser som professionsbachelorer i karakteranimation samt i tekstile fag og formidling
- CVU Midt-Vest ønsker at sikre sundhedsfaglige uddannelser udviklingsmuligheder i CVU Midt-Vest
- CVU Midt-Vest har etableret sin internationale funktion i 2004
- CVU Midt-Vest har i 2006 harmoniseret alle administrative funktioner efter fusion
- CVU Midt-Vests personalepolitik og lokalaftaler er færdigforhandlet primo 2005
- CVU Midt-Vests kompetenceenheder er oprettet og en selvstændig vidensproduktion påbegyndt i 2006
- CVU Midt-Vest har etableret et forlag i 2005
- Alle studiebestyrelser har vedtaget en strategi for eget ansvarsområde i 2005.
- Ved strategiperiodens udløb udgør partnerskabsaftaler med aftagere mindst 25 % af indtægterne fra efter- og videreuddannelse, idet CVU'ets sigter på at anvendelse af sin viden bredt i det private og offentlige erhvervsliv
- CVU Midt-Vest vil have indført kvalitetssikringsprocedurer for alle uddannelser og andre relevante aktiviteter i 2006